



Clémence



Ghislain

BON-jour DOGBO

Wandelen voor water in Dogbo

Les 1ste graad



Praktisch:

- **Leeftijdsgroep:** 1ste graad
- **Groepsgrootte:** klasgroep
- **Omgeving:** klas
- **Tijdsduur:** 50 min.
- **Materiaal:**
 - Powerpoint met foto's van Clémence uit Dogbo
 - Smartbord of beamer om de foto's te projecteren
 - Verhaal van Clémence
 - Kinderen brengen een foto, prent of voorwerp mee (zie 'voorbereiding')
 - 14 bekertjes

Inhoudelijk:

- **Thema:** een dag uit het leven van een kind in België en in Dogbo, focus op watergebruik
- **Werkvormen:** foto's en bijhorend verhaal, kringgesprek
- **Doelen:**
 - De leerlingen ervaren de gelijkenissen en verschillen in het verloop van een dag tussen enerzijds de kinderen van de klas onderling en anderzijds tussen hun eigen leven en dat van een kind in Dogbo.
 - De leerlingen hebben respect voor elkaars verhaal en leven zich in in de situatie van andere kinderen.
 - De leerlingen weten dat het gebruik van water verschilt in België en in Dogbo.
 - De leerlingen zijn gemotiveerd om actie te ondernemen om minder water te verbruiken.
- **Voorbereiding:**
 - Vraag de kinderen vooraf om een foto, prent of voorwerp mee te brengen van een dagelijkse activiteit waar ze water voor nodig hebben (wassen, tanden poetsen, drinken, handen wassen, naar het toilet gaan, ...)
 - Download de powerpoint met de foto's van Clémence op de website van Roeselare (link)
 - Print het verhaal van Clémence uit (website Roeselare)

- **De les:**

Deel 1: de kinderen in onze klas

In een kringgesprek overloop je hoe een dag voor de kinderen van onze klas er uit ziet. Noteer de verschillende stappen in het verloop van de dag.

Als een kind een foto, prent of voorwerp heeft die bij een bepaalde stap hoort, wordt die bij die stap geplaatst.

Welke gelijkenissen en verschillen merken de kinderen op tussen de kinderen van de klas?

Mogelijke vragen die je kan stellen:

- Hoe laat sta je op? Hoe laat ga je slapen?
- Wat eet je 's morgens, wat drink je?
- Wat doe je voor je naar school komt?
- Hoe kom je naar school?
- Hoe ver is de school van je thuis? Hoe lang ben je onderweg van thuis naar school?
- Hoe laat ben je terug thuis na school?
- Wat doe je na school?
- Hoe groot is je gezin?
- Help je je papa of mama soms met klusjes thuis?
- Als je je wast, hoe doe je dit dan (bad, douche...)?

Deel 2: Clémence, een meisje uit Dogbo

Dogbo is een stad in het Afrikaanse land Benin. Dogbo bestaat uit 55 kleinere dorpskernen. Roeselare heeft een stedenband met Dogbo. Een stedenband wil zeggen dat een stad uit het Noorden en een stad uit het Zuiden samenwerken. De mensen leren elkaars cultuur kennen, ze leren ook van elkaar hoe bepaalde dingen georganiseerd worden (zoals school, werking van de gemeente, ...) en hoe bepaalde problemen worden aangepakt. Zo leren de mensen van Roeselare van de mensen uit Dogbo en de mensen uit Dogbo leren van de mensen uit Roeselare.

➔ Laat de leerlingen Benin en België opzoeken op de wereldkaart of op een wereldbol.

Aan de hand van de powerpoint met foto's maken de kinderen kennis met Clémence, een meisje uit Dogbo.

1) Toon de eerste foto en vertel dat dit Clémence is, een meisje van 10 jaar uit Dogbo. Vandaag gaan we kennismaken met Clémence, ontdekken we hoe een dag er voor haar uit ziet en waar zij water voor gebruikt.

2) Toon een aantal foto's van Clémence en laat de kinderen vertellen wat ze zien.

Stel open vragen zoals:

- Wat zie je op de foto?
- Wat doet Clémence?
- Waar is ze?
- Waarvoor gebruikt ze water?
- Vindt ze het leuk? Hoe zie je dat?

3) Toon de volledige fotoreeks en vertel het verhaal dat bij de foto's hoort.

De kinderen maken kennis met Clémence en krijgen een zicht op hoe een dag er voor haar uit ziet.

Deel 3: watergebruik in België en Dogbo

1) Toon de foto's op de powerpoint en vertel het verhaal een tweede keer. Vraag aan de kinderen dat als ze een gelijkenis zien tussen de foto, prent of voorwerp dat ze meebrachten en een foto van Clémence, ze hun foto of voorwerp in de lucht steken. Laat hen de gelijkenis benoemen en ook welke verschillen ze zien.

Enkele voorbeelden van mogelijke gelijkenissen:

- 's Morgens wast ze haar gezicht.
- Ze poetst haar tanden.
- Op school zijn toiletten.
- Clémence wast haar handen.
- Clémence helpt met afwassen.
- Ze speelt graag gezelschapsspelletjes.

Enkele voorbeelden van mogelijke verschillen:

- Clémence wast haar gezicht met water uit een bekertje, ze wast zich buiten.
- Ze heeft geen tandenborstel, maar een kauwstokje. Ze gebruikt ook haar vingers om haar tanden proper te maken.
- De toiletten op school zien er anders uit dan bij ons, ze worden niet doorgespoeld met water.
- Het toilet bij haar thuis is een gat in de grond.
- Op school wast ze haar handen aan een kraantje dat aangesloten is op een waterton.
- Clémence gaat water halen aan een kraantje. Ze draagt de kom met water op haar hoofd.
- Naast haar huis staat een grote aarden pot waar het water in kan bewaard worden.
- Clémence heeft geen afwasbak of afwasmachine. Ze wast af in een grote kom. De kom staat buiten.

2) Denk je dat Clémence evenveel water als ons verbruikt op een dag?

Een Belg gebruikt 120 liter water per dag. Dit zijn 12 emmers.

Een inwoner van Dogbo gebruikt 20 liter water per dag. Dit zijn 2 emmers.

Laat de kinderen 12 bekertjes vullen met water. Deze stellen de 12 emmers water voor die een Belg per dag gebruikt.

Laat ze nog 2 bekertjes vullen. Deze stellen de 2 emmers water voor die een inwoner van Dogbo per dag gebruikt.

- Hoe komt het dat wij zoveel meer water gebruiken?
- Hoe zouden wij zuiniger kunnen omgaan met water? Wie heeft er ideeën?

Terugblik

Vond je het leuk om kennis te maken met Clémence?

Ben je dingen te weten gekomen die je nog niet wist?

Voor wie nog meer wil:

- Ga met de kinderen op zoek naar manieren om in de klas en op school minder water te verbruiken.
- Probeer een dag de kraan niet te gebruiken (of sluit het water in de school af), beperk de hoeveelheid water tot 1 emmer per klas. Laat de kinderen afspreken waarvoor ze dit water willen gebruiken.
- De kinderen maken posters om in de school op te hangen om de andere kinderen en leerkrachten aan te moedigen minder water te verbruiken.
- Laat de kinderen een tekening maken voor Clémence waarin ze haar iets tonen van hoe een dag bij ons er uit ziet. Of maak een foto van jullie klasgroep. Clémence zou ook graag kennis maken met jullie. Stefaan die de foto's nam van Clémence, gaat regelmatig naar Dogbo. Hij kan jullie post meenemen en aan Clémence bezorgen.