



Clémence



Ghislain

# BON-jour DOGBO

Wandelen voor water in Dogbo

Les 2de graad



### Praktisch:

- **Leeftijdsgroep:** 2de graad
- **Groeps grootte:** klasgroep
- **Omgeving:** klas
- **Tijdsduur:** 50 min.
- **Materiaal:**
  - Powerpoint met foto's van Clémence uit Dogbo
  - Smartbord of beamer om de foto's te projecteren
  - Volgende dia's van de powerpoint uitgeprint: dia 2, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 17, 18, 20, 22
  - Verhaal van Clémence
  - Kinderen brengen foto's, prenten of voorwerpen mee (zie 'voorbereiding')

### Inhoudelijk:

- **Thema:** een dag uit het leven van een kind in België en in Dogbo, focus op watergebruik
- **Werkvormen:** foto's en bijhorend verhaal, kringgesprek
- **Doelen:**
  - De leerlingen ervaren de gelijkenissen en verschillen in het gebruik van water enerzijds tussen de kinderen van de klas onderling en anderzijds tussen hun eigen leven en dat van een kind in Dogbo.
  - De leerlingen hebben respect voor elkaars verhaal en leven zich in in de situatie van andere kinderen.
  - De leerlingen weten dat het gebruik van water verschilt in België en in Dogbo.
  - De leerlingen zijn gemotiveerd om actie te ondernemen om minder water te verbruiken.
- **Voorbereiding:**
  - Vraag de kinderen vooraf om een foto, prent of voorwerp mee te brengen van een dagelijkse activiteit waar ze water voor nodig hebben (wassen, tanden poetsen, drinken, handen wassen, naar het toilet gaan, ...)  
- Download de powerpoint met foto's van Clémence op de website van de stad Roeselare (link)
  - Print het verhaal van Clemence uit (website Roeselare)
  - Volgende dia's van de powerpoint uitprinten en plastificeren: dia 2, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 17, 18, 20, 22

## De les:

### Deel 1: de kinderen in onze klas

Laat de kinderen hun foto, prent of voorwerp tonen die ze meegebracht hebben.

Waarvoor gebruik jij dagelijks water?

Welke gelijkenissen en verschillen merk je op in onze klasgroep in verband met watergebruik?

Enkele voorbeelden:

- neem je een bad of een douche
- heb je een afwasmachine of doe je de afwas met de hand
- drink je water van de kraan of uit een fles (glas of plastic?)
- ...

### Deel 2: Clémence, een meisje uit Dogbo

Dogbo is een stad in het Afrikaanse land Benin. Dogbo bestaat uit 55 kleinere dorpskernen. Roeselare heeft een stedenband met Dogbo. Een stedenband wil zeggen dat een stad uit het Noorden en een stad uit het Zuiden samenwerken. De mensen leren elkaars cultuur kennen, ze leren ook van elkaar hoe bepaalde dingen georganiseerd worden (zoals school, werking van de gemeente, ...) en hoe bepaalde problemen worden aangepakt. Zo leren de mensen van Roeselare van de mensen uit Dogbo en de mensen uit Dogbo leren van de mensen uit Roeselare.

➔ Laat de leerlingen Benin en België opzoeken op de wereldkaart of op een wereldbol.

Aan de hand van de powerpoint met foto's maken de kinderen kennis met Clémence, een meisje uit Dogbo.

1) Toon de eerste foto van de powerpoint. Vertel dat dit Clémence is, een meisje van 10 jaar dat in Dogbo woont. Vandaag gaan we kennismaken met Clémence en ontdekken we hoe een dag er voor haar uit ziet.

2) Geef de kinderen per 2 één van de uitgeprinte foto van de powerpoint.

De kinderen vertellen aan elkaar wat ze op de foto zien.

Als je een verhaal bij deze foto zou vertellen, wat zou dat zijn?

De kinderen tonen de foto aan de klasgroep en vertellen het verhaal dat zij in de foto zien.

3) Toon de fotoreeks op de powerpoint en vertel het verhaal dat bij de foto's hoort.

De kinderen maken kennis met Clémence en krijgen een zicht op hoe een dag er voor haar uit ziet.

Verschilt dit verhaal veel van het verhaal dat de kinderen bedachten?

### Deel 3: watergebruik in België en in Dogbo

1) Toon de foto's op de powerpoint en vertel het verhaal een tweede keer en vraag aan de kinderen dat als ze een gelijkenis zien tussen de foto, prent of voorwerp dat zij meebrachten en een foto van Clémence, ze hun foto of voorwerp in de lucht steken. Laat hen de gelijkenis benoemen en ook vertellen welke verschillen ze zien.

Enkele voorbeelden van mogelijke gelijkenissen:

- 's Morgens wast ze haar gezicht.
- Ze poetst haar tanden.
- Op school zijn toiletten.
- Clémence wast haar handen.
- Clémence helpt met afwassen.
- Ze speelt graag gezelschapsspelletjes.

Enkele voorbeelden van mogelijke verschillen:

- Clémence wast haar gezicht met water uit een bekertje, ze wast zich buiten.
- Ze heeft geen tandenborstel, maar een kauwstokje. Ze gebruikt ook haar vingers om haar tanden proper te maken.
- De toiletten op school zien er anders uit dan bij ons, ze worden niet doorgespoeld met water.
- Het toilet bij haar thuis is een gat in de grond.
- Op school wast ze haar handen aan een kraantje dat aangesloten is op een waterton.
- Clémence gaat water halen aan een kraantje. Ze draagt de kom met water op haar hoofd.
- Naast haar huis staat een grote aarden pot waar het water in kan bewaard worden.
- Clémence heeft geen afwasbak of afwasmachine. Ze wast af in een grote kom. De kom staat buiten.

2) Denk je dat Clémence evenveel water als ons verbruikt op een dag?

Een Belg verbruikt gemiddeld 120 liter water per dag (12 emmers).

Een inwoner van Dogbo verbruikt gemiddeld 20 liter water per dag (2 emmers).

Laat de kinderen 12 bekertjes vullen met water. Deze stellen de 12 emmers water voor die een Belg per dag gebruikt.

Laat ze nog 2 bekertjes vullen. Deze stellen de 2 emmers water voor die een inwoner van Dogbo per dag gebruikt.

Hoe komt het dat wij zoveel meer water verbruiken?

Waarvoor denk je dat wij vooral veel water gebruiken?

De verdeling van het huishoudelijk waterverbruik in België per dag ziet er voor zo uit:

3 liter	Drinken en koken
8 liter	Afwas
17 liter	Was
40 liter	Toilet
44 liter	Bad en douche
8 liter	Overige: poetsen, tuin, ...

70% van ons waterverbruik gaat dus naar toilet, bad en douche.

Hoe komt het dat Clémence maar 20 liter water per dag verbruikt?

Kijk eens terug naar de foto's.

Als jij al het water dat je nodig had zelf moest gaan halen in een grote kom, zou je dan minder water gebruiken?

3) Hoe zouden wij zuiniger kunnen omgaan met water?

Heb je voor alles gezuiverd water nodig?

Waarvoor zou je regenwater kunnen gebruiken? (toilet, wasmachine, auto wassen, tuin, ...)

### Terugblik

Vond je het leuk om kennis te maken met Clémence?

Ben je dingen te weten gekomen die je nog niet wist?

### **Voor wie meer wil:**

- Bedenk samen een actie die jullie willen doen om met de klas of met de school minder water te verbruiken.
- Probeer een dag de kraan niet te gebruiken (of sluit het water in de school af), beperk de hoeveelheid water tot 1 emmer per klas. Laat de kinderen afspraken maken rond waarvoor ze dit water willen gebruiken.
- Maak een tekening voor Clémence waarin je haar iets toont van hoe jouw dag er uit ziet. Of maak een foto van jullie klasgroep. Clémence zou ook graag met jullie kennis maken. Stefaan, die de foto's nam van Clémence, gaat regelmatig naar Dogbo. Hij kan jullie post meenemen en aan Clémence bezorgen.