



BON-jour DOGBO

Wandelen voor water in Dogbo

Les 3de graad



Praktisch:

- **Leeftijdsgroep:** 3^{de} graad
- **Groeps grootte:** klasgroep, opdelen in groepjes van 4 personen
- **Omgeving:** klas
- **Tijdsduur:** 50 min.
- **Materiaal:**
 - Powerpoints met foto's van Ghislain en Clémence uit Dogbo
 - Verhaal van Ghislain en Clémence
 - Stoelen en tafels/banken samen zetten zodat de kinderen van elk groepje samen kunnen zitten
 - Pen en papier
 - Smartbord of beamer om de foto's te projecteren
 - Afgeprinte en geplastificeerde foto's van Ghislain en Clémence
 - 14 bekertjes

Inhoudelijk:

- **Thema:** een dag uit het leven van een kind in België en in Dogbo, focus op watergebruik
- **Werkvorm:** groepswerk
- **Doelen:**
 - De leerlingen zien gelijkenissen en verschillen in een dag uit het leven van een jongen in Dogbo, een meisje in Dogbo en hun eigen leven.
 - De leerlingen hebben respect voor elkaars verhaal en leven zich in in de situatie van andere kinderen.
 - De leerlingen weten dat het watergebruik in België en in Dogbo verschilt.
 - De leerlingen zijn gemotiveerd om actie te ondernemen om minder water te verbruiken.
- **Vorbereiding:**
 - Download de powerpoint met foto's van Clémence en Ghislain op de website van Roeselare ([link](#))
 - Print het verhaal van Clémence en Ghislain uit (website Roeselare)
 - Print de foto's uit: de helft van de groepjes krijgt de foto's van Clémence, de andere groepjes krijgen foto's van Ghislain (als je 6 groepjes maakt in je klas, print je 3 keer de foto's van Clémence en 3 keer de foto's van Ghislain uit). Als je de foto's plastificeert, kan je ze meermaals gebruiken.
Tip: print de foto's van de powerpoint uit in hand-outs met 4 foto's op 1 pagina.

De les:

Deel 1: De kinderen in onze klas

Verdeel de leerlingen in groepjes van 4 kinderen.

Elk kind noteert hoe een schooldag voor hem of haar verloopt.

Noteer wat je doet van als je opstaat tot je gaat slapen.

Enkele vragen die hierbij kunnen helpen:

- Hoe laat sta je op?
- Wat doe je voor je naar school vertrekt?
- Wat eet je als ontbijt en wat drink je?
- Hoe ga je naar school?
- Hoe ver is de school van je huis? Hoe lang ben je onderweg?
- Wat doe je graag tijdens de speeltijd?
- Wat eet en drink je tijdens de middagpauze?
- Hoe laat ben je terug thuis?
- Wat doe je na school?
- Help je je papa of mama soms met klusjes?
- Wat eet je 's avonds?
- Wat doe je 's avonds?
- Hoe laat ga je slapen?

Per 2 vertellen de kinderen aan elkaar het verloop van hun dag.

- Welke dingen komen overeen?
- Wat verschilt er?

Duidt met een blauwe stift op je dagoverzicht aan wanneer en voor wat je water gebruikt.

Heb je een idee hoeveel liter water je per dag verbruikt?

Enkele tips:

Als je het toilet 1 keer doorspoelt, verbruik je gemiddeld 9 liter water.

Als je je handen wast, verbruik je gemiddeld 1 liter water.

Ik schat dat ik gemiddeld liter water per dag verbruik.

Deel 2 Clémence en Ghislain uit Dogbo

Dogbo is een stad in het Afrikaanse land Benin. Dogbo bestaat uit 55 kleinere dorpskernen

Roeselare heeft een stedenband met Dogbo. Een stedenband wil zeggen dat een stad uit het Noorden en een stad uit het Zuiden samenwerken. De mensen leren elkaars cultuur kennen, ze leren

ook van elkaar hoe bepaalde dingen georganiseerd worden (zoals de school, werking van de gemeente, ...) en hoe bepaalde problemen worden aangepakt. Zo leren de mensen van Roeselare van de mensen uit Dogbo en de mensen uit Dogbo leren van de mensen uit Roeselare.

➔ Laat de leerlingen Benin en België opzoeken op de wereldkaart of op een wereldbol.

Deel de fotopakketjes van 'een kind in Dogbo' uit aan elk groepje.

De helft van de groepjes krijgt de foto's van Clémence, de andere helft krijgt de foto's van Ghislain.

Aan de hand van deze foto's kunnen de leerlingen kennismaken met kinderen die in Dogbo leven.

Clémence is een meisje dat in Tota woont, in een meer stedelijk gebied in Dogbo.

Ghislain is een jongen die in Totchangni woont, dit is op het platteland van Dogbo.

STAP 1

Groepswerk:

- Bekijk de foto's van Clémence/Ghislain.
Wat zie je?
- Probeer de foto's in de juiste volgorde te plaatsen zodat je een overzicht krijgt van hoe een dag voor Clémence/Ghislain er uit ziet

Klassikaal:

Projecteer de foto's en vertel het verhaal bij de foto's.

STAP 2

Groepswerk:

Wat zijn de gelijkenissen in het leven van Clémence en Ghislain?

Noteer.

Enkele voorbeelden van gelijkenissen:

- Het ochtendritueel van Clémence en Ghislain is hetzelfde: gezicht wassen en tanden poetsen.
- Ze gaan allebei naar school, tijdens de middagpauze gaan ze naar huis.
- Ze gaan allebei te voet naar school. De school is niet ver van hun huis.
- Ze dragen allebei een uniform op school.
- ...

Wat zijn de verschillen in het leven van Clémence en Ghislain?

Noteer.

Enkele voorbeelden van verschillen:

- Clémence is een meisje, Ghislain is een jongen.
- Clémence moet helpen in het huishouden, Ghislain niet.
- Clémence gaat water halen, in het gezin van Ghislain doet de mama dat.

- Clémence moet maar 100 meter lopen om water te halen aan een kraantje, de mama van Ghislain moet 2 km wandelen om water te gaan halen (4 km heen en terug).
- Clémence woont in een meer stedelijk gebied, Ghislain woont op het platteland. Voor Clémence zijn de markt en de bibliotheek dichtbij. Ghislain moet daar veel verder voor stappen.
- Clémence heeft een soort van toilet bij haar thuis, Ghislain doet zijn behoeften in de natuur.
- ...

Klassikaal:

- Bespreek welke gelijkenissen en verschillen de kinderen opmerken tussen het leven van Clémence en Ghislain.
- Welke gelijkenissen zie je tussen jouw leven en dat van Clémence of Ghislain? Welke verschillen zie je tussen jouw leven en dat van Clémence of Ghislain?

Deel 3: watergebruik in België en in Dogbo

Klassikaal

- Waarvoor gebruiken Clémence en Ghislain water?
Zouden ze even veel water verbruiken als ons per dag?
Ik schat dat Clémence en Ghislain per dag ... liter water verbruiken.
- Hoeveel liter water schatte je dat je zelf verbruikt per dag? (zie deel 1)
Een Belg verbruikt gemiddeld 120 liter water per dag (12 emmers).
Een inwoner van Dogbo verbruikt gemiddeld 20 liter water per dag (2 emmers).

Laat de kinderen 12 bekertjes vullen met water. Deze stellen de 12 emmers water voor die een Belg per dag gebruikt.

Laat ze nog 2 bekertjes vullen. Deze stellen de 2 emmers water voor die een inwoner van Dogbo per dag gebruikt.

- Hoe komt het dat wij zoveel meer water verbruiken?
- Waarvoor denk je dat wij vooral veel water gebruiken?
De verdeling van het huishoudelijk waterverbruik in België per dag ziet er zo uit:

3 liter	Drinken en koken
8 liter	Afwas
17 liter	Was
40 liter	Toilet
44 liter	Bad en douche
8 liter	Overige: poetsen, tuin, ...

70% van ons waterverbruik gaat dus naar toilet, bad en douche.

- Hoe komt het dat Clémence en Ghislain maar 20 liter water per dag verbruiken? Kijk eens terug naar de foto's.

Terugblik

- Vond je het fijn om kennis te maken met Clémence en Ghislain?
- Heb je dingen gehoord of gezien die je nog niet wist?

Voor wie meer wil:

- Laat de kinderen nadenken over manieren om minder water te verbruiken.
- Heb je voor alles gezuiverd water nodig?
Waarvoor zou je regenwater kunnen gebruiken? (toilet, wasmachine, auto wassen, tuin, ...)
- Bedenk samen een actie die jullie willen doen om met de klas of met de school minder water te verbruiken.
- We verbruiken meer water dan enkel huishoudelijk water. Om onze kleren en ons eten te produceren, is er ook veel water nodig. Dit noemen we 'virtueel waterverbruik'.
In de MOS map 'water' vind je info over virtueel water en een spel om de kinderen het virtueel water van een maaltijd te laten onderzoeken.
De speelkaarten kan je ook downloaden via deze link:
<http://www.lne.be/doelgroepen/onderwijs/mos/onderwijsniveau/basis/thema/water/afbeeldingen/kaarten-virtueel-water-voeding.jpg/view?searchterm=virtueel%20water>
- Schrijf een brief in het frans naar Clémence en Ghislain. Zij zouden ook graag kennis maken met jullie. Of maak een foto van jullie klasgroep. Stefaan, die de foto's nam van Clémence en Ghislain, gaat regelmatig naar Dogbo. Hij kan jullie post meenemen en aan Clémence en Ghislain bezorgen.